**LIVELLI iniziali**

3atc

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materie | **FASCIA ALTA**  **(voti 8/9/10)** | **FASCIA MEDIA**  **(voti 6/7)** | **FASCIA BASSA**  **(voti inferiori al 6)** |
| estimo | 0 | 16 | 5 |

3btc

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materie | **FASCIA ALTA**  **(voti 8/9/10)** | **FASCIA MEDIA**  **(voti 6/7)** | **FASCIA BASSA**  **(voti inferiori al 6)** |
| estimo | 0 | 11 | 5 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE**

**ESTIMO classe quarta**

Griglia di valutazione sulla base della **CONOSCENZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | CRITERIO DI ATTRIBUZIONE  DEL PUNTEGGIO | Punteggio  massimo | Punteggio in decimi |
| 1 | Non comprende la terminologia e il testo  dei problemi | 0 | 0 |
| 2 | Comprende la terminologia e il testo  dei problemi | 6 | 4 |
| 3 | Non conosce con sicurezza gli argomenti le formule di matematica finanziaria. | 9 | 5 |
| 4 | Conosce la terminologia e le formule di matematica finanziaria, fa errori di calcolo. | 12 | 7 |
|  | Totale Punteggio |  |  |

Griglia di valutazione sulla base della **COMPETENZA E CAPACITA’**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| b | CRITERIO DI ATTRIBUZIONE  DEL PUNTEGGIO | Punteggio  massimo in quindicesimi | Punteggio massimo in decimi |
| 5 | Non è in grado di applicare le formule o di sviluppare il quesito completamente | 1 | 0 |
| 6 | Utilizza le conoscenze e rielabora i contenuti | 2 | 2 |
|  | Totale Punteggio (a+b) |  |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE STRUTTURATE**

**GEOPEDOLOGIA classe TERZA**

**ESTIMO classe QUARTA**

**ESTIMO classe QUINTA**

**Quesiti a risposta multipla**:

* il punteggio si calcola sulla base della seguente formula
* Con una scelta tra **quattro** risposte proposte:

Punteggio = (numero delle risposte esatte/ numero dei quesiti \* 10) arrotondato alla prima cifra decimale più prossima

**Quesiti a risposta multipla:**

* il punteggio si calcola sulla base della seguente formula
* Con una scelta tra **tre** risposte proposte:

Punteggio = (numero delle risposte esatte/ numero dei quesiti \* 10) – (numero dei quesiti \* 0,02) arrotondato alla prima cifra decimale più prossima.

**ESTIMO quarta Prove pratiche**

Nelle prove in laboratorio si valuteranno le prove svolte e la relazione prodotta al

termine di ogni singola esperienza tenendo conto dei seguenti punti:

- individuazione dei concetti teorici alla base dell’esperienza effettuata;

- descrizione degli strumenti di misura;

- descrizione della procedura di misura;

- progetto sviluppato;

- capacità di utilizzare gli strumenti usati in modo autonomo ottenendo misure attendibili;

- completezza e correttezza della documentazione prodotta al temine delle varie esercitazioni

Per la valutazione delle relazioni prodotte viene proposta la seguente griglia:

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIZIONE** | VALUTAZIONE |
| La relazione non viene presentata o non rispetta nessuna delle indicazioni fornite (argomento, tabelle, schemi, grafici, ecc.) | **1-3** |
| Relazione stesa senza il rispetto delle indicazioni fornite, schemi  non corretti, topografia (se richiesta) mancante o realizzata  in modo approssimativo, tabelle non corrette, descrizione con gravi errori dal punto di vista tecnico. | **4** |
| Relazione stesa rispettando parzialmente le indicazioni, ma con  imprecisioni o errori negli schemi, dimostrando lacune nelle conoscenze e nelle capacità di applicazione. | **5** |
| Relazione stesa rispettando le indicazioni senza particolari approfondimenti con tabelle e schemi corretti, ma con qualche imprecisione. | **6** |
| Relazione stesa rispettando le indicazioni, ordinata, con tabelle e schemi corretti, ma con qualche imprecisione. | **7** |
| Relazione stesa rispettando le indicazioni, ordinata, con tabelle eschemi corretti, senza imprecisioni e presentata con un linguaggioformale corretto e disinvolto. | **8** |
| Relazione stesa rispettando le indicazioni, ordinata, con tabelle eschemi corretti, senza imprecisioni e presentata con un linguaggio formale corretto e disinvolto, con approfondimenti personali. | **9-10** |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **DISCIPLINARI**  Comprensione/conoscenza/padronanza  dei contenuti | Completa, rispondente e corretta | 5 |  |
| Rispondente e corretta anche se non del tutto completa | 4 |  |
| Rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completa | 3 |  |
| Poco rispondente, incompleta e non del tutto corretta | 2 |  |
| Non rispondente, scorretta ed incompleta | 1 |  |
| **COMPETENZE**  **OPERATIVE**  Sviluppo,coerenza e coesione delle argomentazioni | Corretta l’organizzazione logica del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni abilmente coese operando  collegamenti funzionali | 2,5 |  |
| Adeguata e abbastanza corretta l’organizzazione logica del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni operando  collegamenti funzionali | 2 |  |
| Non del tutto corretta l’organizzazione logica del discorso  e lo svolgimento delle argomentazioni, imprecisioni nei  collegamenti | 1 |  |
| Non corretto lo svolgimento delle argomentazioni e  l’organizzazione logica del discorso, non opera  collegamenti | 0-0,5 |  |
| **COMPETENZE**  **LOGICO/CRITICHE**  Originalità, flessibilità, fluidità espressiva | Esposizione personale delle argomentazioni affrontate da diverse angolazioni e con fluidità espressiva | 2,5 |  |
| Esposizione personale delle argomentazioni e con fluidità espressiva | 2 |  |
| Esposizione poco personale delle argomentazioni e con poca fluidità espressiva | 1 |  |
| Esposizione per nulla personale e scarsa fluidità espressiva | 0-0,5 |  |